

志愿者司机

➤ 综述

该事工的目的是在教区边界内为需要的教区居民提供运输服务。

➤ 活动/职责

- 从事工协调员那里获得关于需要运输服务的人、紧急信息和乘客位置的信息表。
- 检查日程表，在日程安排有冲突的情况下一定要通知协调员。
- 按主任司铎和/或事工协调员的要求提供运输服务。
- 将乘客的健康和/或需求的任何变化提请协调员注意。
- 对乘客的个人隐私保密。
- 根据乘客的具体情况，志愿者司机可以进行简短交谈。
- 如果出现将导致严重延迟的不可预见的情况，电话通知教区或拓展计划协调员。
- 必须保存所有探访记录（包括日期与时间），并提交事工协调员。
- 志愿者司机必须有紧急电话号码，并在乘客出现紧急情况时可以使用手机。

上面列出的活动/职责可能没有完全反映该教区的事工。关于该教区的特定职责请参阅“其他规定”一栏。

其他规定：

➤ 技能、经验和资格

- 积极参与教区礼拜。
- 必须年满 18 岁，并具备无污点的驾驶记录。
- 必须持有有效的安大略省驾驶执照“G”，并持有至少一百万美元（\$1,000,000）汽车和两百万美元（\$2,000,000）货车个人责任和财产损失基本险。
- 司机的车辆必须安全，并为所有乘客配备有效安全带。司机不得搭载超过安全带数量的乘客。
- 开车时必须拥有有效的汽车保险和身份证明。
- 必须按照安大略省法律规定持有有效的第三方责任险。
- 不得接送儿童或青少年（16 岁以下）。
- 不得喝酒；车内不得有酒。
- 车内不得吸烟。
- 必须是一名谨慎的司机，且遵守所有道路法规。
- 必须将驾驶记录、车辆状况、驾驶能力或汽车保险方面的任何变化立即通知教区。必须向事工协调员提供作为该教区的志愿者司机时发生的任何事故的详细的书面报告。

- 拥有在该教区范围内获得认可的良好声誉。
- 在紧急情况下，知道联系人和/或程序。

➤ **个人特质与个性**

- 渴望为社区服务，并为该事工奉献出时间和才能。
- 诚实、可靠、热情。
- 能与他人进行有效交流。
- 能轻松进行社会交往，并注视对方的眼睛。
- 友好、耐心并具备良好的交际能力
- 有能力独立或作为团队成员进行工作。
- 乐于承担责任，并严格遵守行为规范。

➤ **定向与培训**

标准教区定向课程。

➤ **参与人群体**

在该教区范围内需要运输服务的人。

➤ **支持、监督与评估**

该事工协调员是第一层次的支持、监督与评估。

➤ **事工职位的任期**

一年，可续展。

➤ **福利与工作条件**

将直接有助于该社区的社会福祉。

将进一步培养交际能力。

有机会参与社区服务并为进入学校学习或职业提升积累经验。

志愿者司机的交通线路需要预先确定。

志愿者司机在天气或路况有危险时可以拒绝开车。

志愿者司机在乘客行为不当时有权向乘客指出。

该志愿者职位每星期需要投入__小时/每月需要投入__小时。

必须能够按照规定参加定向课程。

教区不承担任何违规停车罚单或任何交通违章处罚。

➤ **审查建议**

这是一个高风险职位。

必需填写志愿者信息表。

需要进行面试和个人背景调查。

需要进行犯罪记录审查。

需要进行定向与培训。

将接受监管和定期评估。

将进行参与人追踪调查。

该事工职位说明准确地反映了_____目前的**志愿者司机**事工。
(教区名称)

教区志愿者审查委员会

主任司铎 _____ 日期 _____

多伦多大主教管区制定

加强关怀社区

-志愿者司机表-

日期：_____ 教区：_____

志愿者司机姓名：_____

地址：_____ 房间/公寓 # _____

城市： _____ 邮编： _____ 电话 # (____) _____ - _____
手机 # (____) _____ - _____ 出生日期 (日/月/年) ____/____/____

驾照与保险信息

驾驶执照号： _____ 驾驶执照种类： _____

驾驶执照截止日期： _____

车辆制造商： _____ 车牌号码： _____

保险公司： _____ 保单号码： _____

保险金额： _____ 截止日期： _____

车主许可

本人 (姓名) _____ 在此允许上述 _____ 教区的志
愿者司机使用我的车辆 (车辆制造商： _____ 车牌号码： _____)

- 我已收到并阅读了志愿者司机职位说明，并同意其所有条款。
- 我已向该事工协调员和/或神父提供年龄证明、驾驶执照、注册及保险单证明。
- 我同意只使用上述车辆执行我的所有志愿者司机任务。
- 我同意提供作为志愿者司机时在该教区发生的任何事故的详尽的书面报告。

签名： _____ 日期： _____

见证人签名： _____ 日期： _____

(事工协调员)